

# SCENARIUSZ 1: EKOINDIANIE I WYSPY ŚMIECI

**Warsztaty ekologiczne dla dzieci z lekką niepełnosprawnością  
(TEMAT: zrównoważony rozwój, czystość środowiska)**

Scenariusz powstał w wyniku prac podczas szkolenia „Ekologia łączy Ludzi” realizowanego w ramach projektu o tej samej nazwie z dofinansowania o wartości 10 259 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG przez Spółdzielnię Zielone Śląskie i partnera TEB Association z Norwegii.

Celem projektu był profesjonalny rozwój kadry pracującej w obszarze edukacji ekologicznej w zakresie włączania osób o lekkim stopniu niepełnosprawności intelektualnej do programów edukacji ekologicznej. Szkolenie odbyło się w dniach 04-08.04.2022 r. I prowadzone było przez trenera norweskiego wyspecjalizowanego w pracy z wykorzystaniem metod takich jak „Treterapia”, „Hagerapia”, „Friluftsliv”.



### Założenia:

- Prowadzący: 1 trener, 1 opiekun.
- Grupa: 12 osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku 6-12 lat
- Miejsce: Zajęcia odbywają się sali oraz w terenie
- Czas trwania: 60 minut

### Potrzebne materiały:

- Projektor, laptop
- Farby do twarzy (cztery kolor),
- Sznurki, Patyki, Kartki, Kredki.
- Śmieci (wcześniej przygotowane)
- Jednorazowe rękawiczki,
- Ulotki z instrukcją prawidłowej segregacji odpadów,

**Forma:** trzy grupy po cztery osoby. W celu lepszej integracji dzieci, grupy będą mieszane - chłopcy i dziewczynki w różnym wieku, tak aby starsi mogli pomagać i doradzać młodszym.



### Cele:

- Rozwijanie zainteresowań ekologicznych,
- Kształtowanie umiejętności właściwej segregacji śmieci,
- Zaciekawienie otaczającą naturą,
- Usprawnianie funkcji poznawczych poprzez stymulację wielozmysłowa,
- Integracja i rozwój kompetencji społecznych,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- Zaspokojenie potrzeby sprawstwa i samodzielności.

### Metody:

- Prezentacja,
- Podające - słowne,
- Działania praktyczne,
- Stymulacja sensoryczna.



## Przebieg warsztatów:

### I część - zajęcia w sali. 30 minut

#### 1. Powitanie oraz ćwiczenie integracyjne. **10 minut**

- Wszyscy uczestnicy siadają w kółku. Lider mówi swoje imię i jakąś swoją cechę, która opisuje siebie. Cecha musi zaczynać się na tą samą literę, co imię. Na przykład: Ola, odważna. Następny gracz musi wypowiedzieć imię i cechę poprzedniego, a następnie dodać swoją własną. Gra toczy się w kółku, a pierwszy gracz kończy, powtarzając to, co usłyszał.
- Zabawa na powitanie „Las rąk”. Osoba prowadząca zajęcia wita po kolei wszystkich w określony sposób. Kto poczuje się powitany, musi pomachać. Witam tych, którzy: lubią zwierzęta, kochają rośliny. szanują zieleń, lubią spędzać czas w parku lub na spacerze, kochają kwiaty i wiosnę, lubią, gdy w parku jest czysto (prowadzący może wymyślać również swoje propozycje)

#### 2. Wykład "Eco-indianie i wyspy śmieci." **10 minut**

- **Co dzieje się z naszymi śmieciami?**

Prowadzący pokazuje dzieciom film dostępny na kanale youtube:  
<https://youtu.be/AIYtEK35IGE>

Rozmowa z uczestnikami na temat tego ile czasu rozkładają się poszczególne śmieci:

- słoik – 4000 lat • butelka szklana – 4000 lat • nakrętki plastikowe – 100 lat • torba foliowa – 100 lat • kartonik po soku Tetra Pak ze słomką – 150 lat • opakowanie po szamponie – 100 lat • opakowanie po jogurcie pitnym – 100 lat • butelka PET niebieska – 100 lat • butelka PET zielona – 100 lat • butelka PET przezroczysta – 100 lat • puszka aluminiowa – 100 lat • pudło kartonowe duże – 12 miesięcy • stalowa puszka po konserwie – 50 lat

## Dzieci odpowiadają na pytania:

Co robimy, by oszczędzać wodę:

- zmywamy naczynia pod bieżącą wodą
- dokręcamy dokładnie krany
- myjemy zęby, a wodę dopiero zakręcamy po ich umyciu



Troszczymy się o przyrodę bo:

- wyrzucamy puste opakowania po kosmetykach do lasu
- niszczyliśmy napotkane mrowiska w lesie
- dokarmiamy ptaki zimą

Jak dbam o otoczenie, w którym mieszkam:

- nie zwracam uwagi jak kolega rzuca papierek na ziemię
- niszczę kwiaty
- sadzę drzewa

Prezentacja na temat tego, że są miejsca na świecie, gdzie jest dużo śmieci, co możemy zrobić, aby zmniejszyć ich ilość.

### 3. Omówienie przebiegu następnego etapu warsztatów

#### II część - zajęcia w terenie. 30 minut

Trener przedstawia zasady prawidłowej segregacji, a następnie dzieci rozpoczynają praktyczną segregację.

Jeżeli nie ma możliwości prowadzenia zajęć w terenie, można przeprowadzić je również w sali. Prowadzący rozkłada przygotowane wcześniej śmieci różnego typu po całej sali lub w terenie. Uczestnicy znajdują i zbierają śmieci w grupach, według schematu opisanego poniżej, a następnie układają wszystkie zebrane śmieci w jednym miejscu.

1. Podział uczestników na trzy grupy.
2. Malowanie twarzy w kolorach: niebieski, zielony, żółty.
3. Podanie instrukcji zbierania rozrzuconych odpadów na wyznaczonym terenie, zgodnie z kolorem grupy i podporządkowanemu rodzajowi odpadu.
4. Wspólne wykonanie prac plastycznych - wioski indiańskiej z zebranego i posegregowanego materiału.

Podsumowanie spotkania.

