

# SCENARIUSZ 2: EKOPATROL

**Warsztaty ekologiczne dla młodzieży z lekką  
niepełnosprawnością  
(TEMAT: zrównoważony rozwój, czystość środowiska)**

Scenariusz powstał w wyniku prac podczas szkolenia „Ekologia Łączy Ludzi” realizowanego w ramach projektu o tej samej nazwie z dofinansowania o wartości 10 259 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG przez Spółdzielnię Zielone Śląskie i partnera TEB Association z Norwegii.

Celem projektu był profesjonalny rozwój kadry pracującej w obszarze edukacji ekologicznej w zakresie włączania osób o lekkim stopniu niepełnosprawności intelektualnej do programów edukacji ekologicznej. Szkolenie odbyło się w dniach 04-08.04.2022 r. I prowadzone było przez trenera norweskiego wyspecjalizowanego w pracy z wykorzystaniem metod takich jak „Treterapia”, „Hageterapia”, „Friluftsliv”.



### **Założenia:**

- Prowadzący: 1 trener, 1 opiekun.
- Grupa: 12 osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku 13 -18 lat
- Miejsce: Zajęcia odbywają się sali oraz w terenie
- Czas trwania: 60 minut

### **Potrzebne materiały:**

- Projektor,
- Siatka na zakupy
- Produkty w różnych opakowaniach (butelki plastikowe, butelki szklane, butelki plastikowe nadające się do recyklingu, jogurt w pudełku plastikowym, jogurt w pudełku kartonowym, 2 opakowania herbatników jedno w torbie ekologicznej, jedno w torbie celofanowej itp.)
- Papier A2
- Długopisy

**Forma:** trzy grupy po cztery osoby. W celu lepszej integracji, grupy będą mieszane - chłopcy i dziewczynki w różnym wieku, tak aby starsi mogli pomagać i doradzać młodszym.

### **Cele:**

- Rozwijanie zainteresowań ekologią,
- Zaciekawienie otaczającą naturą,
- Integracja i rozwój kompetencji społecznych,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- Rozwijanie wiedzy na temat etykiet środowiskowych na opakowaniach,
- Rozwijanie wiedzy na temat bezpieczeństwa ekologicznego produktów i znaków ostrzegawczych,
- Zaspokojenie potrzeby sprawstwa i samodzielności,
- Poczucie celowości zakupu towarów w opakowaniach ekologicznych.



### **Metody:**

- Prezentacja,
- Działania praktyczne,
- Praca w grupach,
- Burza mózgów.





## Przebieg warsztatów:

### I część - zajęcia w sali. 40 minut

#### 1. Powitanie oraz ćwiczenie integracyjne. **10 minut**

- Dixit. Wszyscy uczestnicy siedzą w kółku, prowadzący rozkłada karty na stole przed wszystkimi uczestnikami. Każdy po kolei musi powiedzieć swoje imię i wybrać 2-3 karteczki, które go opisują, pokazują jego hobby lub to, co lubi. W tej grze młodzi ludzie mogą poznać nie tylko imiona, ale także hobby i lepiej się poznać.

#### 2. Prezentacja multimedialna "Co mówi nam opakowanie" **20 minut**

- prezentacja na temat tego, jak rozpoznać etykiety na produktach, które etykiety są przyjazne dla środowiska, w jakim stopniu różne materiały ulegają biodegradacji oraz które opakowania należy wyrzucać do jakich śmieci.

#### 3. Omówienie przebiegu następnego etapu warsztatów, rozdanie materiałów poglądowych. **10 minut**

### II część - zajęcia w terenie. 20 minut

Młodzież zostanie podzielona na grupy i każda z nich otrzyma oznaczone produkty (1 butelka plastikowa, 1 butelka szklana, 1 butelka plastikowa z recyklingu, 1 jogurt w opakowaniu plastikowym, 1 jogurt w opakowaniu kartonowym, herbatniki w opakowaniu ekologicznym i herbatniki w opakowaniu plastikowym). Ich zadaniem będzie zapisanie na papierze A2, na podstawie etykiet umieszczonych na tych produktach, jakie etykiety ekologiczne zobaczyli na danym produkcie, jak długo trwa recykling danego opakowania i do jakiego pojemnika należy je wyrzucić.

- Podział uczestników na trzy grupy
- Rozdanie materiałów do pracy w grupach
- Rozdawanie produktów spożywczych w siatkach na zakupy
- Grupy zaczynają opisywać na papierze A4, jakie etykiety ekologiczne widzą na opakowaniach i co one oznaczają.
- Krótko opisują, jak długo opakowania te ulegają rozkładowi.
- Rysują na papierze pojemniki i piszą, które opakowania by wyrzucili i do którego pojemnika

