

# SCENARIUSZ 4: ENERGY

**Warsztaty ekologiczne dla młodzieży z lekką niepełnosprawnością  
(bazując na włączaniu dzieci i młodzieży o lekkim stopniu niepełnosprawności w  
odniesieniu do odnawialnych źródeł energii, indywidualnych działań i zachowań  
wspierających ochronę środowiska itp.)**

Scenariusz powstał w wyniku prac podczas szkolenia „Ekologia Łączy Ludzi” realizowanego w ramach projektu o tej samej nazwie z dofinansowania o wartości 10 259 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu był profesjonalny rozwój kadry pracującej w obszarze edukacji ekologicznej w zakresie włączania osób o lekkim stopniu niepełnosprawności intelektualnej do programów edukacji ekologicznej. Szkolenie odbyło się w dniach 04-08.04. 2022 r. i prowadzone było przez trenera norweskiego wyspecjalizowanego w pracy z wykorzystaniem metod takich jak „Treterapia”, „Hageterapia”, „Friluftsliv”.



### **Założenia:**

Prowadzący: 1 trener, 1 opiekun.

Grupa: 12 osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku 14 - 18 lat, 6 chłopców oraz 6 dziewczyn.

Zajęcia odbywają się sali oraz w terenie: Park Śląski w Chorzowie

Czas trwania: 60 minut

Tytuł warsztatów: "Energy"

### **Potrzebne materiały:**

- Projektor,
- Przygotowana wcześniej prezentacja multimedialna dotycząca źródeł energii, indywidualnych działań i zachowań wspierających ochronę środowiska,
- Plastikowe zakrętki z butelek,
- Stare czasopisma,
- Plastikowe pojemniki,
- Zużyte rolki po papierze toaletowym,
- Kredki,
- Mazaki,
- Farby,
- Klej,
- Nożyczki,
- Bristol.

**Forma:** trzy grupy po cztery osoby. W celu lepszej integracji, grupy będą mieszane - chłopcy i dziewczynki w różnym wieku, tak aby starsi mogli pomagać i doradzać młodszym.

### **Cele:**

- Zaznajomienie dzieci z pojęciem ekologia oraz źródła energii.
- Rozwijanie zainteresowań ekologia,
- Praca grupowa oraz burza mózgów,
- Zaciekawienie otaczającą naturą,
- Usprawnianie funkcji poznawczych poprzez stymulację wielozmyslowa,
- Integracja i rozwój kompetencji społecznych,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- Zaznajomienie młodzieży ze sposobami oszczędzania energii i dbania o środowisko



### **Metody:**

- Prezentacja,
- Podające - słowne,
- Działania praktyczne,
- Praca grupowa.



## Przebieg warsztatów:

### I część - zajęcia w sali. 30 minut

#### 1. Powitanie oraz ćwiczenie integracyjne. **10 minut**

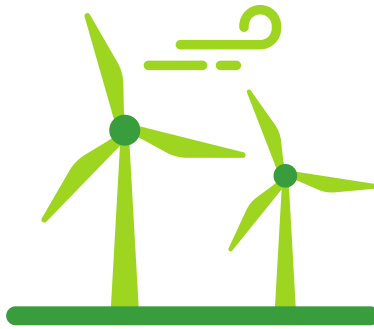
- Ćwiczenie integracyjne - Dixit. Wszyscy uczestnicy siedzą w kółku, prowadzący rozkłada karty na stole przed wszystkimi uczestnikami. Każdy po kolei musi powiedzieć swoje imię i wybrać 2-3 karteczki, które go opisują, pokazują jego hobby lub to, co lubi. W tej grze młodzi ludzie mogą poznać nie tylko imiona, ale także hobby i lepiej się poznać.

#### 2. Prezentacja multimedialna "Źródła energii oraz ochrona przyrody" **20 minut**

- Zaznajomienie młodzieży ze sposobami oszczędzania energii i dbania o środowisko w domu, w jaki sposób oszczędzać energię i dbać o środowisko w domu (gaszenie światła w pomieszczeniach, w których nikt nie przebywa, zakręcanie wody podczas mycia zębów, itp.)

#### 3. Omówienie przebiegu następnego etapu warsztatów, rozdanie materiałów poglądowych. **10 minut**





## **II część - zajęcia w terenie. 20 minut**

Młodzież w grupach poproszona o wykonanie plakatów promujących zachowania ekologiczne z wykorzystaniem zużytych plastikowych pojemników, starych czasopism, itp.

zorganizowanie wystawy prac. Aby dobrze się zintegrować, młodzież pozostaje w grupach na papierze piszą: ziemia, woda, słońce.

Tam, gdzie jest ziemia, zapisują to, czego nie mogą zmienić w ekologii, na co nie mają wpływu.

Tam, gdzie jest woda, piszą, co mogliby zmienić w przyszłości.

Tam, gdzie jest słońce, piszą, co mogliby teraz zmienić.

W taki sposób zmagają wysłuchać opinii rówieśników i przeprowadzić burzę mózgów.

1. Podział uczestników na trzy grupy
2. Rozdanie materiałów do pracy w grupach
3. Wykonywanie plakatów promujących zachowanie ekologiczne
4. Wystawa prac
5. Młodzież w grupach piszą co nie mogą zmienić w ekologii, co mogą w przyszłości oraz co mogą teraz zmienić
6. Ewaluacja oraz burza mózgów

